

УТВЕРЖДЕНО
приказом ВПОУ ВО «ЧХТК»
от 20.12.2016 г. № 603



ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области
«Череповецкий химико-технологический колледж»**

г. Череповец
2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Методических рекомендаций по реализации дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1013/06;

Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж» (БПОУ ВО «ЧХТК»).

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БПОУ ВО «ЧХТК», реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основные образовательные программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (далее – образовательные программы).

1.3 БПОУ ВО «ЧХТК» вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Основной целью электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;

-повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные понятия

Понятия, используемые в настоящем Положении означают:

2.1 Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3 Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4 Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5 Электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6 Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2.7 Колледж – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж».

2.8 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Модель, при которой происходит **частичное** использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ очные занятия чередуются с дистанционными.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1 Решение о внедрении и применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается педагогическим советом БПОУ ВО «ЧХТК».

Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе участников, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в Колледже.

3.2 В качестве участников, реализующих образовательные программы выступают педагогические работники колледжа, имеющие объективную

потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, применяя необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся и родители (законные представители).

3.3 Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Колледжем.

3.4 Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором Колледжа, настоящим Положением, инструкций разрабатываемых для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся, родителей (законных представителей), с применением разработанных форм документов, оформляемых при реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (бланки заявлений, учебного плана, программы, календарного учебного графика проведения дистанционных занятий и др.).

3.5 Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.6 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа, практикум
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Опытно-экспериментальная, исследовательская работа
- Практика

Колледж определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.7 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

3.8 Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.9 Дистанционные курсы должны разрабатываться в соответствии содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессионального стандарта, образовательной программы в том числе типовой.

3.10 Дистанционные курсы содержат следующие элементы учебно – методического комплекса:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео – и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам и ПМ;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3.11 Учебные материалы дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками колледжа Г(И)А по соответствующей образовательной программе.

3.11 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.12 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-управленческим персоналом, а также между собой.

3.13 Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по

которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.14 Прием и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с правилами приема в Колледж на текущий год.

3.15 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.16 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.17 Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.18 Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых работниками.

3.19 При применении дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.20 Администрация колледжа выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.21 Колледж реализует образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования.

3.22 Колледж вправе: применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.23 Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы теоретического и практического обучения, в том числе электронный журнал АИС.

3.24 Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.25 После изучения всех компонентов учебного плана и положительной сдачи всех форм итогового контроля, обучающемуся выдается документ об образовании, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

3.26 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов для обучающихся включается в стоимость обучения по образовательным программам.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2 Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3 Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение, виды и формы контроля

знаний обучающегося, путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных сетей, соответствующих технических и технологических средств.

4.5 С целью реализации соответствующих дистанционных образовательных технологий в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

4.6 Созданный электронный образовательный ресурс – программно-технический комплекс, имеет предметное содержание и ориентирован на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

Электронный образовательный ресурс может включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- тренажерные компьютерные программы;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7 Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде Колледжа и находятся в автоматизированном доступе, посредством телекоммуникационной сети, к электронному рабочему месту обучающегося независимо от его места нахождения.

4.8 Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- педагогические работники, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9 Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

4.10 Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.11 Учебные и методические материалы необходимые для реализации процесса обучения, передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

4.12 Заместители директора, руководитель учебного центра профессиональной квалификации контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в Колледже, вносят предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

5. Основные требования к обучающимся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

5.2 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.3 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.4 Обучающийся должен успевать по основному очному обучению.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1 Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;

- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;

- учет оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации колледжа соответствующего уровня.

6.2 Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;

- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;

- выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

6.3 Педагогические работники, применяющие дистанционные образовательные технологии, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);

- на информацию об учебных достижениях обучающихся;

- инициировать и принимать участие в работе методических совещаний и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинаров и конференций по применению дистанционных образовательных технологий.

6.4 Педагогические работники, применяющие дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- ознакомиться с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж»;

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;

- применяя дистанционные образовательные технологии, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

6.5 Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

6.6 Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий химико-технологический колледж»
ПРИКАЗ

от «20» декабря 2016 г.

№ 603

г. Череповец

Об утверждении Положения

В соответствии Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализации образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Методических рекомендаций по реализации дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1013/06, Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж» (БПОУ ВО «ЧХТК»), решения педагогического совета от 19.12.2016 г. № 8, регламентации деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные акты колледжа:

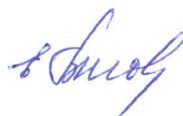
Положение «о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж».

2. Положение ввести в действие с момента утверждения настоящим приказом, срок действия - до отмены или принятия нового Положения, внесения изменений.

3. Помощнику руководителя Мазуровой Г. А. обеспечить регистрацию, хранение, распространение для использования в работе данного Положения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.О. Быкова

Рассылка: дело, (УПР, УР, УВР, УЦПК, ОПиКР, зав отделением, ст. методист, ст. мастер, зав. уч.ч.) - скан.

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий химико-технологический колледж»

ПРИКАЗ

от «09» декабря 2016 г.

№ 582

г. Череповец

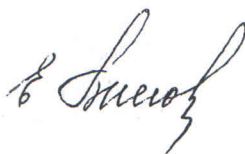
О внесении изменений

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 25.11.2016 года № 3432 «О внесении изменения в устав», и внесенных изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж», с целью приведения локальных актов в соответствие,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать с 25.11.2016 года официальным сокращенным наименованием Учреждения – БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж».
2. Согласно внесенным изменениям в устав Учреждения, признать сокращенное наименование БПОУ ВО «ЧХТК» действительным в локальных нормативных актах, изданных до 25.11.2016 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.О. Быкова

